

Schuljahr 2019/2020

Angaben zur DBS

- Schülerinnen und Schüler
- Lerngruppen
- Personal

Schulgremien

- Schulelternbeirat
- Schulsprecher
- Mitglieder der Schulkonferenz
- Schulleitung
- Personalrat

Bausteine der Schulentwicklung

- Lernen und Bewegung
- Fachgruppen Lernen, Sprache, emotional-soziale Entwicklung
- Kompetenzorientiertes Unterrichten - Diagnostik

1. Angaben zur DBS

Schülerinnen und Schüler: 103 und 6 Kinder in Kooperation mit FvBSSchule

Lerngruppen: 9

- darunter 2 Lerngruppen in der Grundstufe (G1 und G2)
- darunter 2 Lerngruppen in der Mittelstufe (5. und 6.)
- darunter 5 Lerngruppen in der Berufsorientierungsstufe (7. bis 10.)

Personal: 68

- 68 Lehrkräfte
- darunter 11 Lehrkräfte mit TVH-Verträgen
- darunter keine LIV
- 1 Schulsozialarbeiterin
- 1 Sekretärin
- 1 Hausmeister

2. Schulgremien der DBS

Schulleitung

- Schulleiterin: Helen Vandieken
- Stellvertreter: NN
- 2. Stellvertreterin: Christiane Koch

Personalrat

- Harald Günther
- Sarah Weidert
- Alexander Reiß

Schulelternbeirat

- Vorsitzende: Diana Schmack
- Stellvertreter: Roland Pajunk

Schulsprecher

- Lisa Koch
- Colin Weisenbach

Mitglieder der Schulkonferenz ab 2018/2019

ElternvertreterInnen

- Frau Schmack
- Herr Pajunk
- Frau Kirsch
- Frau Krogemann
- Frau Ponce Romero

NachrückerInnen

- Herr Döppes
- Frau Celik
- Frau Zimmer
- Frau Merz

LehrervertreterInnen

- Frau Zimmermann
- Frau Koch
- Frau Winter-Wellhöfer
- Herr Günther
- Frau Ziegenfuß

NachrückerInnen

- Frau Zentgraf
- Herr Herr

3. Bausteine der Schulentwicklung

- **Lernen und Bewegung**

Ziel der Arbeitsgruppe ist die Erstellung eines Bewegungsportfolios zur Optimierung der Vereinbarkeit von Lernen und Bewegung im Schulalltag.

Vorhaben:

- Sichtung von Literatur und Material
- Ideensammlung
- Erstellung von Materialboxen

- **Kompetenzorientiertes Unterrichten**

Ziel der Arbeitsgruppe ist die Auseinandersetzung und Kenntnisnahme von Verfahren zur Erfassung der Lernausgangslage. Diese Kenntnisse sollen in der Planung der Unterrichtsprozesse, sowie in die Formulierung der Lernziele / Entwicklungsziele (Förderpläne) eingebunden werden.

Vorhaben:

- Sichtung von Literatur und Material
- Sichtung von Kompetenzformulierungen, die an der DBS erarbeitet wurden
- Sichtung der Förderpläne
- Kollegiale Hospitationen zum Bereich kompetenzorientiertes Unterrichten

- **Fachgruppen Lernen, Sprache und emotional-soziale Entwicklung**

Ziel der Arbeitsgruppe ist die Grundqualifikation von Förderschullehrkräften im Bereich der drei Fachgruppen zu erhalten und zu stärken. Im Fokus steht dabei die Abgrenzung der Förderbedarfe und die Vereinheitlichung des Anspruchsverfahrens.

Vorhaben:

- Fallbesprechung
- Analyse des Anspruchsverfahrens
- Wahrnehmung von Fachtagen
- Einbindung der Inhalte der Fachgruppen des Staatlichen Schulamtes